

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Руководитель образовательной программы
_____/_____/ Матиев Т.Х. _____

Декан исторического факультета
_____/_____/ Мальсагова Т.М. _____

от «27» апреля 2026 г.

от «30» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02. Историческая география

Направление подготовки
46.03.01 История
Направленность Археология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магас, 2026

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний об основном содержании данной отрасли науки; получение базовых сведений о влиянии географического фактора на развитие российского общества в течение всей его истории;

изучение ключевых понятий и терминов, касающихся исторической географии; анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов курса.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- рассмотреть основные этапы развития государственных образований;
- изучить динамику численности и этнический состав населения;
- дать представление об основных миграционных процессах и их последствиях для социокультурного развития;
- рассмотреть основные проблемы в сфере пространственных аспектов истории стран, народов и регионов в историческом прошлом.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 04.004 Хранитель музейных ценностей
- 04.005 Специалист по учету музейных предметов

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001					
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003					
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
04.004					

A	Хранение музейных предметов и контроль их движения	6	Прием музейных предметов на ответственное хранение	A/01.6	6
04.005					
A	Оформление приема музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформление их выдачи	5	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов внутри музея	A/01.5	5

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.02. Историческая география относится к части, формируемой участниками образовательных отношений специальности 46.03.01 История, направленность Археология

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

В силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность Археология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Историческая география» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Введение в специальность, Первобытное общество, Основы археологии.

Дисциплина «Историческая география» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- История Ингушетии;
- Археология религии и искусства

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Историческая география

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	--	--

		дисциплиной)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК 1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК 1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК 5.1.Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков. Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в

			профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков. Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков. Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа
		<i>УК 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	Знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения. Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария. навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов.

ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2. Применяет методологию исторической науки в исследовательской работ	Знать: основные методы исторических исследований. Уметь: анализировать современные методологические подходы и новейшие методики исторических исследований. Владеть: навыком применения современных методологических подходов в своей исследовательской деятельности
-------	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Историческая география

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.1.	Тема 1.1.	3	8	4	4			5									
1.2.	Тема 1.2.	3	8	4	4			5									
1.3.	Тема 1.3.	3	8	4	4			5									
1.4.	Тема 1.4.	3	8	4	4			5									
	Тема 1.5.	3	8	4	4			5									
	Тема 1.6.	3	8	4	4			5									
	Тема 1.7.	3	8	4	4			5									
	Тема 1.8.	3	12	8	4			5									
	Общая трудоемкость, в	3	68	36	32			40									
	Общая трудоемкость, в часах		68	36	32			40				Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Историческая география

Тема 1. Историческая география как научная дисциплина

Историческая география как научная дисциплина. Предмет исторической географии. Проблема взаимоотношения природы и человеческого общества. Значение географического фактора в историческом развитии. Задачи исторической географии: физическая география прошлого; география населения; экономическая география; география городов; политическая география

Тема 2. Историческая география Восточной Европы в период Средневековья

Политические объединения на карте Восточной Европы к началу Средневековья. Место и роль русского государства среди политических объединений в Восточной Европе. Великое княжество Литовское. Образование речи Посполитой.

Тема 3. Русские княжества и земли в XII-XIII вв

География расселения основных славянских племен на территории Восточной Европы в период формирования Древнерусского государства. Словене, поляне, кривичи, древляне, северяне, радимичи, дреговичи, вятичи. Соседи восточнославянских племен в VIII-X вв. Балтийские и финно-угорские племена и другие. Славянские племена и хазарский каганат. Древняя Русь и норманны. Ранняя славянская колонизация северо-западных и северо-восточных областей Русской равнины

Тема 4. Золотая Орда. Монгольские племена в конце XII в

Влияние монголо-татарского нашествия на политическую географию Восточной Европы. Появление на политической карте Евразии Монгольской военно-феодальной империи, ее разделение в середине 13 века. Роль Золотой Орды в истории русских земель. Причины распада Золотой Орды и появление новых государственных образований. Образование и характеристика Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Появление Большой и Ногайской Орды и их месторасположение

Тема 5. Складывание территории Русского государства в конце XIII- начале XVI в

Изменение политического положения русских земель, установления вассальной зависимости от золотой Орды. Усиление разобщенности и дробление Северо - Восточной Руси. Образование Московского княжества. Складывание территории Великого княжества Литовского и ее расширение за счет бывших земель Киевской Руси. Северо - Западная Русь в период монголо- татарского нашествия, место и роль Новгорода в отражении агрессии шведских феодалов и немецких рыцарей

Тема 6. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI-XVII веках

Основные направления расширения территории Русского государства в XVI веке. Особенности расширения территории Русского государства в Северо-Западном направлении. Влияние Ливонской войны на изменение территории в Западном и Северо-западном направлении. Строительство городов и укрепление южных границ, завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ликвидация Казанского, Астраханского и Сибирского Ханств. Население, его состав и размещение в 14-17 вв. Влияние образования русского государства на национальный состав численность и размещение населения. Методика определения численности и движения населения на основе косвенных данных. Основные районы сосредоточения населения в Русском государстве. Взаимосвязь расширения Русского государства с увеличением численности и национального состава.

Тема 7. Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII-начале XX в

Расширение территории Российской империи в 18 веке. Основные направления расширения России и их характеристика. Взаимосвязь расширения Русского государства с решением трех важных внешне политических задач. Решение «Балтийского» вопроса и выхода к Черному морю. Воссоединение украинских и белорусских земель с Россией. Каспийский поход Петра 1 и ее результаты. Присоединение Восточной Сибири, Чукотки и Камчатки. Территориальные изменения во второй четверти 18 века на северо-западных границах и юго-восточных границах России. Изменение территории России во второй половине 18 века. Присоединение Крыма и части территорий Польши к России. Начало присоединение Кавказа, Георгиевский трактат. Строительство новых городов и оборонительных линий на южных и юго-восточных рубежах. Появление русских поселений на Аляске и на Алеутских островах. Изменение

территории России в 19 – начале 20 вв. Основные направления территориальных изменений для Русского государства. Русско–Шведская война и присоединение Финляндии и Аландских островов. Присоединение Варшавского герцогства. Поход Зубова в приморский Дагестан и завоевание закавказских ханств Россией с 1804 по 1813 годы. Присоединение земель Грузии и Армении к России. Постройка новых укрепленных линий на Северном Кавказе и в Закавказье. Завоевание Дагестана и Чечни, покорение Северо-западного Кавказа с 1828 – 1864 гг. Присоединение Средней Азии и строительство укрепленных линий и городов. Территориальные изменения на Дальнем Востоке. Установление границы между Россией и Китаем. Продажа Россией США Аляски и Алеутских островов. Портсмутский мирный договор России с Японией и ее результаты.

Тема 8. Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации

Политическая география СССР и современной России. Политическая география Советской России. Изменение внешних границ и территорий государства с 1917 по 1921 годы. Обретение независимости Финляндией, Литвой, Латвией и Эстонией. Складывание территории СССР. Изменения внешних границ СССР с 1939 по 1940 годы. Присоединение части Карелии с Выборгом, Западной Украины и Западной Белоруссии. Включение в состав СССР Литвы, Латвии и Эстонии. Расширение территории СССР в середине 40-х годов 20 века. Изменение внешних границ в западном направлении и на Дальнем Востоке. Политические процессы в Советском Союзе в 50-е - 80-е годы. Развитие центробежных сил в стране во второй половине 80-х годов и распад СССР в 1991 году

Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ~ лекции (занятия лекционного типа);
- ~ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ~ групповые консультации;
- ~ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- ~ самостоятельная работа обучающихся;
- ~ занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указываются номер из раздела 7)	Количество часов

	Тема 1.4.	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1, 5, 9	5
	Тема 1.1.	реферат	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	5
	Тема 1.3.	работа контурной картой	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту	1, 3, 8, 9, 10	5
	Тема 1.2.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1, 7, 8	5
	Тема 1.5.	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1, 5, 9	5
	Тема 1.7.	реферат	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	5
	Тема 1.6.	работа контурной картой	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту	1, 3, 8, 9, 10	5
	Тема 1.8.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну	1, 7, 8	5

			монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему		
--	--	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

2. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

3. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-8	УК-1; УК-5; ОПК-4
2.	Письменные работы	Темы 1-8	УК-1; УК-5; ОПК-4
3.	Собеседование	Темы 1-8	УК-1; УК-5; ОПК-4
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 1-8	УК-1; УК-5; ОПК-4

5.	Тестирование	Темы 1-8	УК-1; УК-5; ОПК-4
6.	Презентация	Темы 1-8	УК-1; УК-5; ОПК-4
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-8	УК-1; УК-5; ОПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют– **Фонд оценочных средств по дисциплине** Историческая география

Вопросы для коллоквиумов и дискуссий в рамках практической части курса

Список вопросов:

1. Предмет и метод исторической географии, ее основные направления.
2. Источники исторической географии.
3. Зарубежные и отечественные школы исторической географии
4. Расселение восточных славян в VIII – X вв.
5. Изменения в расселении восточных славян в XII –XIII вв.
6. География хозяйства Древней Руси: земледелие, ремесло, торговля.
7. Пути сообщения в Древней Руси
8. Этапы складывание Киевской Руси по «Повести временных лет».
9. Государственные образования на территории Восточной Европы: Волжская Болгария, Хазарский каганат, охват территории, население, занятия.
10. Древнерусские города домонгольского периода.
11. Записки путешественников – источник изучения исторической географии России.
12. Географическая карта – один из основных источников изучения географии прошлого. Картографическое источниковедение и его задачи.
13. Территория Русского государства в XVI в.
14. Территория Русского государства в XVII в.
15. Территория России в XVIII веке.
16. Территория России в XIX – начале XX вв.
17. Административно-территориальное деление России в XVIII – начале XX вв.
18. Внешние границы Советской России и их изменения.

Примерные темы для подготовки и защиты реферата

В рамках дисциплины «Археология Кавказа» предусмотрено написание и защита реферата.

Реферат – сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки. Основная цель – отработать навыки поиска, обработки и подготовки материала по своему исследованию в формате цельной, четко структурированной письменной работы.

Темы рефератов по дисциплине «Историческая география»:

1. Административно-территориальное деление и национально- государственное строительство в СССР в первые годы советской власти.
2. Административное деление и национально-государственное строительство в СССР в 1920 – 1930-е гг.
3. Территориальные изменения внутри СССР в 1940 – 1960-е гг.
4. Распад СССР. Современная территориальная структура России.

5. Демографическая статистика и ее роль в изучении географии прошлого.
6. География миграций в дореволюционной России.
7. География миграций в советской и постсоветской России.
8. Этническая структура Российской империи и ее динамика.
9. Этническая структура СССР и постсоветской России.
10. Советская социальная структура и ее динамика.
11. География российского города (XVIII-XIX вв.)
12. Советский социалистический город и его особенности.
13. Города постсоветской России.
14. Основные историко-демографические проблемы современной России.
15. Географические характеристики экономики России в XVI-XVII вв.
16. Становление «новой» российской экономики в XVIII в. и ее историко-географические аспекты.
17. Экономическая география России XIX – начала XX вв.
18. Экономика СССР и ее пространственные характеристики.
19. Постсоветская экономическая система и ее специфика.
20. Понятие о географии культуры. Элементы культурной географии.
21. География частного жилищного пространства, питания, одежды.
22. Понятие о культурном ландшафте. Многообразие и эволюция российского культурного ландшафта

Требования к представлению и оцениванию результатов:

Общие правила оформления реферата:

1. Реферат должен иметь план-оглавление, введение, изложение темы, заключение, а также список литературы. Текст работы структурируется согласно плану.
2. Во введении обосновываются мотивы выбора данной темы, изложена ее актуальность и смысл.
3. Основная часть реферата должна соответствовать виду подготавливаемого реферата, раскрывать проблему, обоснованную во введении.
4. В заключении автор обобщает изложенное, делает выводы сообразно поставленной цели и задачам реферата.
5. Список литературы приводится в конце работы. Он должен быть составлен в алфавитном порядке, включать не менее трех источников. В список вносятся только те источники, которые использовались при написании работы. Реферат предоставляется в распечатанном, сброшюрованном виде на бумаге формата А4 (210х297 мм) в одном экземпляре.

Гарнитура – Times New Roman. Величина шрифта в тексте – 14 кегль.

Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее – 2 см.; нижнее – 2,5 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Отступ абзаца – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Заголовки глав, а также «Введение», «Заключение» и «Список литературы» печатаются шрифтом Times New Roman, 14 кеглем, прописным, полужирным.

Заголовки параграфов – Times New Roman, 14 кг, строчным, полужирным.

В реферате следует использовать постраничные сноски. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman – 10 кегль; выравнивание по ширине. Абзацный отступ отсутствует. Нумерация постраничных сносок сквозная.

Внутри текстовые выделения должны быть ограничены отдельными терминами и/или опорными понятиями. Допускаются полужирное начертание и/или курсив. Страницы нумеруются, за исключением титульного листа и оглавления, в правом нижнем углу шрифтом Times New Roman – 12 кегль.

Нумерация страниц начинается с введения. Объем реферата обсуждается заранее с преподавателем. Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен/зачет)

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Археология Кавказа» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ИнГГУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачёт)

Вопросы к собеседованию, проводимому на зачёте:

1. Предмет, содержание и задачи курса
2. Основные элементы исторической географии
3. Историческая география и источниковедение
4. История развития исторической географии
5. Историческая география в древности
6. Историческая география зарубежной Европы и Азии в средневековье
7. Историческая география зарубежной Европы и Азии в новое и новейшее время
8. Восточная Европа в период существования Древнерусского государства и феодальной раздробленности на Руси
9. Монголо-татарские завоевания и их влияние на географию Евразии
10. Складывание и развитие русского централизованного государства (XV-XVII вв.)
11. Территория и население российского государства в XVII-XVIII вв.
12. Экономическая география России XVII-XVIII вв.
13. Политическая география Российской империи XIX – начала XX в.
14. Экономическая география Российской империи XIX – начала XX в.
15. Политико-административная карта советской России и СССР
16. Население СССР: состав, расселение, миграции
17. Экономическая география СССР

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Устная работа. Студент должен четко понимать содержание вопроса и ориентироваться в теме курса. Отчет на вопрос должен быть структурирован в логическом порядке, быть подтвержден не только знаниями общего характера, но и содержать фактологическую базу по отдельным памятникам и историческим событиям

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Историческая география

7.1. Учебная литература:

1. Горяев М. С., Авлиев В. Н. Историческая география: учебное пособие. – Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова, 2021. – 236 с. - <https://e.lanbook.com/book/300182>
2. Иванов Ю. А. Историческая география России: учебное пособие для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 93 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518221>
3. Мартынов В.Л., Сазонова И. Е. Историческая география Северо-Запада России. – СПб: Российский государственный педагогический университет им. Герцена, 2021. – 336 с. – <https://znanium.com/read?id=395760>

Дополнительная литература

1. Готье Ю.В. Материалы по исторической географии Московской Руси. - М., 1906.
2. Дробижев В. В., Ковальченко И. Д., Муравьев А.В. Историческая география СССР. Учебное пособие. - М., 1973.
3. Кулаев Ч. С. Историческая география и демография Северного Кавказа: учебное

пособие. – Карачаевск: КЧГУ, 2015.- 140 с.

4.Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс]: репринт 1909 г. – Санкт-Петербург: Лань, 2000. – 302 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/353091>

5.Максаковский В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. – М., 2006.

6.Нарочницкий А.Л. (ред.) История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) –М.: Наука, 1988.

7.Никишин В. О. Историческая география античного мира: учебное пособие для вузов –Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519628>

8.Петрухин В. Я., Раевский Д. С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. – М., 1998.

9.Пиотровский В.Б. (ред.) История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. – М. Наука, 1988

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. 1С Зарплата и Кадры
- 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Историческая география составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.

Программу составили:

Матиев Т.Х., д.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры Отечественной истории _____

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета/института
протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой